

令和7年度 保育園ゆりかごの家 保育所における自己点検・自己評価

※ 今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かしていきます。

[評価・記入の方法] ・ ABCDの4段階評価です。 ・ 意見、改善策について話し合いを行い記述しています。

A : 十分できている B : だいたいできている C : やや不十分 D : 改善を要する

[評価者] ・ 園長、主任、リーダー保育士(計4名)

[評価日] ・ 令和 8年 3月 31 日

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか	○				<ul style="list-style-type: none"> ・全職員での検討や、共通理解をする機会を今以上に増やし、よりよい保育に努めていく。 ・保育のPDCAサイクルを更に意識していく。 特に、保育を省察することに重点をおいていきたい。 特に、PDCAサイクルのまとめとして、年度末に、実践報告を集約している。
	(2)目標は、各施設や地域の特色を生かしているか	○				
	(3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか	○				
	(4)目標は、前年度の反省を生かしているか	○				
	(5)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか		○			
保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか	○				<ul style="list-style-type: none"> ・個人目標を主体にカリキュラムを作成し発達段階に応じた保育を提供する努力をしている。 ・特に、食事、集中訓練など応答的に関わり、生活習慣の根っことなるよう努めている。 ・外部講師の音楽、体育の教室を取り入れ、育ちの根本を目指している。 ・都度、保育環境や関わりを見直し、改善を心がけている。
	(2)保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか	○				
	(3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか	○				
	(4)素材・用具を適切に活用しているか	○				
	(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか	○				
日時程	(1)1日の流れ(デイリープログラム等)は、現行でよいか	○				・今回、子どもの状況を考慮し、改善した
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か		○			<ul style="list-style-type: none"> ・行事についても、社会情勢、保護者の意見を取り入れ、考えている。 ・保護者の願いや意見に耳を傾けながらも、子どもたちの最善の利益の為の保育に努めていきたい。
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか	○				
	(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか	○				
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか	○				
	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか		○			

給食について	(1)給食献立は、園児に対しての工夫や配慮をしているか	○				<ul style="list-style-type: none"> ・食育には、厳しく取り組んでおり、特に、0歳児の離乳食、アレルギー食には、保育士、栄養士との話し合いが密に行われている。 ・管理栄養士による食育教室や食育便りを通し、子ども達や保護者に食育の重要性を周知している 	
	(2)園児の年齢（月齢）を考慮した食育計画で、食育を実施しているか	○					
	(3)食材の安全・衛生管理に努めているか	○					
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか	○				<ul style="list-style-type: none"> ・主任保育士、リーダー保育士の管理の下行っている。 	
	(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか		○				
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか		○				
施設・設備	(1)施設内外、設備の安全点検を計画的に作成・処理しているか	○				<ul style="list-style-type: none"> ・遊具・用具の整理・保管は写真入りの点検簿を元に定期的にチェックしている。 また、遊具消毒は毎日、励行している。 	
	(2)遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか	○					
	(3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか		○			<ul style="list-style-type: none"> ・砂場の消毒は定期的に行っており、衛生で安全な環境での遊びが出来るように努めている。 	
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか	○				<ul style="list-style-type: none"> ・防災訓練は毎月1日必ず行い、消防署員による訓練も行っている。 	
経出理納	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか	○				<ul style="list-style-type: none"> ・適切に処理されている。 	
開かれた保育所づくり	他施設・他機関との交流・連携	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に沿ったものになっているか			○	<ul style="list-style-type: none"> ・未満児保育園でもあり、同系列の(どんぐりの家)との子ども同士の交流計画は、組まれている。 	
		(2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、幼児が楽しく過ごし充実感を味わう事が出来るような配慮や援助・支援を行っているか	○				
		(3)リーダー的立場にある職員同士が、打ち合わせを行うと同時に、職員一人ひとりの保育に対する理解を深め、子どもやその保護者の援助について共通理解を図っているか	○				<ul style="list-style-type: none"> ・職員同士の打ち合わせは、頻繁に行われており、職員間での共通理解がうまくはかれている。
		(4)学校公開日やその他の学校行事等に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか			○		<ul style="list-style-type: none"> ・0. 1. 2歳児までの未満児保育なので、中学校との「トライやる」などの交流はあるが小学校教育までは見据えていない。また、今年度は、コロナ禍でもあり、交流は困難であった。
		(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動や保育、家庭支援に生かしているか		○			
家庭・地域社会との連携	(1)ニーズに適切に対応し、保護者以外も対象にした参観日（園庭開放等）を設定しているか	○				<ul style="list-style-type: none"> ・運動会、生活発表会、少人数での参観などを通して、保護者に保育を得理解していただき、ホームページやパピーナで広く発信している。 	
	(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か			○			
	(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか			○			
	(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか			○		<ul style="list-style-type: none"> ・ペーロン船の練習を見に行ったり、商店街の交流に努めたりしている。 	

開かれた保育所づくり	子育て支援の推進	(1)地域の子育てセンターとして、園庭やテラス、保育室等を開放しているか	○				・もっと積極的に園庭開放の利用を働き掛けていくことが大切。	
		(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことが出来るような場の設定を行っているか	○				・子育て相談を定期的に行っている。	
		(3)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか		○				・保護者と職員との話し合いは頻繁に行われ、都度、納得していただいている。
		(4)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか	○					・看護師常駐のため、医療機関との連携や現在、流行している感染症などの情報提供が敏速である。
		(5)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか	○					
	情報の発信	(1)園だよりをホームページ等で施設の情報を提供しているか	○					・ホームページの見直しを都度、行っており、情報が新しい、また、「よい子ネット」の活用やパピーナで周知している。
		(2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか	○					
	外部評価	(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか	○					・保育士の自己評価とそれに関連する課題を見つけ、内部で省察すること合わせて進めていきたい。
		(2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか		○				

総評・課題

総合評価【B】

病後児保育を行っているので他園の子どもや保護者とも接する機会もあり、感染症などの共有が出来ている。乳幼児保育の専門性をさらに深めていきたい。